

1./2. Vierteljahr 2010 · Nr. 1/2

H 2906

Verband
Sonderpädagogik



Sonderpädagogik in Niedersachsen

Zeitschrift des Landesverbandes
Niedersachsen e.V.

www.vds-nds.de



Aus dem Inhalt

Editorial	1
Berichte	
JÖHRENS, Harald Special Olympics Niedersachsen	Neuer Vorsitzender des Bezirksverbands Hannover 2 Sport und Integration 3
Special Olympics Niedersachsen	Europäische Fußballwoche 9
Arbeitskreis Musik und Sonderpädagogik	Herbsttreff des Arbeitskreises 11
Beratungsstellennetzwerk UK	Aufbruch zu neuen Wegen 13
Aus der Presse	
Hannoversche Allgemeine Zeitung	Behindert oder nicht – es ist egal 16
Hintergrund	Integration in Südtirol 19
Cellesche Zeitung	Podiumsdiskussion: Auf dem Weg zur inklusiven Schule 29
Aktion Mensch	Inklusion 33
Hannoversche Allgemeine Zeitung	Hannover wird Modellstadt 34
Niedersächsisches Kultusministerium	Presseerklärung Lehrerstellen 36
Praxis	
Franz-Mersi-Schule	Zirkus-Projekt 37
Artikel	
ALBERS, Timm	Armut in Schule und Kindergarten 59

Das Titelbild ist von der Aktion Mensch und trägt den Titel Inklusion wächst gen Himmel.

Die nächste Ausgabe erscheint unter der Nr. 03-2010 am 30. September 2010.

Liebe Leserinnen und Leser!

Herzlich willkommen zur ersten Ausgabe der Sonderpädagogik in Niedersachsen im Jahr 2010.

Endlich blüht und grünt es wieder nach so vielen kalten und nie enden wollenden Wintertagen, -wochen und -monaten. Wie viel ein Perspektivenwechsel für die eigene Einstellung und Haltung ausmacht, wurde mir durch eine norwegische Kollegin bewusst gemacht, die auf den wunderschönen und herrlich langen Winter hinwies, in dem die norwegischen Kinder einen Großteil des Tages im Schnee verbringen konnten. Der Blick des niedersächsischen Landtages richtete sich in den letzten

Wochen auf eine kleine autonome Provinz im Norden Italiens, welche eine 30-jährige Tradition in der gemeinsamen Beschulung von Kindern mit und ohne Behinderung aufweist. Über alle Fraktionen hinweg zeigte man sich beeindruckt von der Südtiroler Selbstverständlichkeit im Umgang mit Heterogenität.

Nach einhelliger Meinung des Kultusausschusses muss auch die Akademisierung von frühpädagogischen Fachkräften nach dem Vorbild Südtirols vorangetrieben werden. Im Sinne der Herstellung von Chancengleichheit unterstützt das Deutsche Jugendinstitut in diesem Zusammenhang mit seiner Initiative die inklusive Bildung von Anfang an und stützt sich dabei auf die Prämissen einer Pädagogik der Vielfalt. Sehr deutlich wird dabei immer wieder, dass der Umgang mit Verschiedenheit hohe Professionalität verlangt.

In Niedersachsen gibt es für diese Professionalität eine Vielzahl an Beispielen, die einer breiteren Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt werden sollten. Ich freue mich über Ihre Beiträge aus Schule, Forschung, Beratung, Lehre, Kindergärten, Krippen, Horten etc.

Viel Spaß beim Lesen!

Timm Albers

