



Sonderpädagogik in Niedersachsen



Aus dem Inhalt

Editorial	1	
Berichte		
LINDAU-BANK, Detlev	Dokumentation der vds-Zukunftswerkstatt Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	2
	Landesausschusssitzung des vds in Hannover	11
HAUS, Angela DETTMER, Florian	Kooperationsklassen – Inseln der Integration?	13
Bundeshauptversammlung		
	Rede zur Bundeshauptversammlung von Frau Ministerin Heister-Neumann	19
	Impressionen von der BHV in Osnabrück	24
	Dank an das Organisationsteam	29
Artikel		
BÖHMER, Nadin	Schulische Integration und Kooperation	30
ALBERS, Timm	Sonderpädagogische Förderung und Prävention	45
Aus der Presse	Pestalozzischule Osnabrück	58
Ankündigung	Kongress Weimar	60

Das Foto auf der Titelseite wurde auf der Bundeshauptversammlung aufgenommen.

Die nächste Ausgabe erscheint unter der Nr. 01-2010 am 30. März 2010.

Liebe Leserinnen und Leser!

Ein für die Sonderpädagogik ereignisreiches Jahr neigt sich dem Ende zu. Die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention schlägt sich in fruchtbaren Diskussionen auf den Ebenen der Aus- und Weiterbildung, der schulischen Praxis, der Schulverwaltung und der Fachverbandsarbeit des vds auf Landes- und Bundesebene nieder.

Der Höhepunkt des Jahres kann auch in diesem Kontext in der Bundeshauptversammlung in Osnabrück gesehen werden, in der ein verbandsinterner Konsens über die zukünftige Ausrichtung des vds auf Bundesebene hergestellt werden konnte. Bereits an dieser Stelle sei dem Organisationsteam gedankt, dem es gelungen ist, dieser wegweisenden Hauptversammlung einen perfekten Rahmen zu bieten.

Die vorliegende Ausgabe beschäftigt sich mit den Herausforderungen, die ein inklusives Bildungssystem an die pädagogische Praxis in der Kooperation zwischen Lehrkräften der allgemeinen Schule und sonderpädagogischen Institutionen stellt. In der Osnabrücker Rede von Frau Ministerin Heister-Neumann, die uns für dieses Heft zur Verfügung gestellt wurde, wird der Anspruch unseres Verbandes deutlich betont. So sind Lehrkräfte aller Schulformen zu qualifizieren, wenn der kooperativ gestaltete und verantwortete gemeinsame Unterricht für mehr Kinder und Jugendliche als bisher gelingen soll: Inklusion braucht Professionalität.

Neben den fotografischen Impressionen aus Osnabrück finden Sie in diesem Heft auch inhaltliche Beiträge zum Thema Inklusion vor. Ein Fachbeitrag von Nadin Böhmer zur Kooperation zwischen Grund- und Förderschullehrkräften rundet den Themenschwerpunkt dieser Ausgabe ab.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß beim Lesen!

Timm Albers

