

2. Vierteljahr 2009 · Nr. 2

H 2906

Verband  
Sonderpädagogik



# Sonderpädagogik in Niedersachsen

Zeitschrift des Landesverbandes  
Niedersachsen e.V.

[www.vds-nds.de](http://www.vds-nds.de)



## Aus dem Inhalt

<b>Editorial</b> .....	1
<b>Aus dem Landesvorstand</b> Gesetzesentwurf zur Inklusion im Landtag .....	2
<b>Berichte</b>	
WACHTEL, Peter                      Foto-Impressionen .....	9
MEYERING, Hans H.                Ausbildung von Lehrkräften und die UN-Konvention .....	11
<b>Artikel</b>	
LÜTJE-KLOSE, Birgit                Stellungnahme zum Gesetzesentwurf zur Inklusion .....	16
REIMELT, Julia C., TIMMERMANN, Manuela, SCHMIETA, Maike                    10 Jahre Rahmenplanung Lernen unter einem Dach .....	26
MIOGA, Christiane                 Studiengänge der Sonderpädagogik .....	43
<b>Aus der Praxis</b>	
GAUMANN, Resie                    „miksmaks“ – Von der Schülerfirma zur Schülergenossenschaft .	61
<b>Aus der Presse</b>	
Mit 100 Jahren flexibel und jung .....	70
Presseerklärung: Jakob-Muth-Preis für IGS Linden .....	71
Novum im Landkreis Celle: Behinderte besuchen Realschule ...	72

Das Bild auf der Titelseite wurde gemalt von John, Klasse 8 b der Fröbelschule Oldenburg.

Die nächste Ausgabe erscheint unter der Nr. 03-2009 am 30. Oktober 2009.

---

## Liebe Leserinnen und Leser!

Mit gehöriger Verspätung, die weder auf das Wetter, noch auf andere günstige oder ungünstige Umweltbedingungen zurückzuführen ist, erscheint nun die zweite Ausgabe der Sonderpädagogik in Niedersachsen in 2009.

Am inhaltlichen Schwerpunkt der letzten Ausgabe zum Thema Inklusion können wir nahtlos ansetzen, welches die sonderpädagogische Diskussion gegenwärtig auf vielen Ebenen bestimmt, aber auch andere Disziplinen mit einbeziehen muss. Die Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten für Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik an deutschsprachigen Universitäten stellte in diesem Zusammenhang unter anderem heraus, dass in den Ländergemeinsamen inhaltlichen Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung (Beschluss der KMK vom 16.10.2008 i.d.F. vom 08.12.2008) keinerlei Hinweis auf die Verpflichtung der übrigen Fächer (einschließlich der Grundschulbildung) auf die schrittweise Umsetzung eines inklusiven Bildungssystems zu finden ist. Die fachwissenschaftlichen und -fachdidaktischen Aspekte der einzelnen sonderpädagogischen Schwerpunkte müssen vielmehr als gemeinsame Aufgabe aller Lehrämter in die Standards der einzelnen Fachwissenschaften und Unterrichtsfächer integriert werden, wenn eine schrittweise Umsetzung eines inklusiven Bildungssystems in der Bundesrepublik Deutschland gelingen soll.

Die Stellungnahme des vds (Landesverband Niedersachsen) zum Gesetzesentwurf der Grünen, welche innerhalb einer zweitägigen öffentlichen Anhörung im niedersächsischen Landtag von Reinhard Fricke vorgetragen wurde, findet sich ebenso in dieser Ausgabe wie der Beitrag einer der geladenen Wissenschaftsvertreterinnen, Frau Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose. Vom niedersächsischen Modell des Lernens unter einem Dach berichten die Autorinnen Julia C. Reimelt, Manuela Timmermann und Prof. Dr. Maïke Schmieta. Sie verweisen auf die jahrelange Erfahrung mit der Integration von Schülerinnen und Schülern in Niedersachsen, gleichzeitig aber auch an die professionellen Ansprüche von Kooperation und Teamarbeit.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß beim Lesen!

*Timm Abers*

