



Sonderpädagogik in Niedersachsen



Aus dem Inhalt

Editorial	1
Aktuelles	2
Landeshauptversammlung	
Bezirksverbände im vds Niedersachsen	Anträge und Beschlüsse der Landeshauptversammlung 3
Bezirksverbände im vds Niedersachsen	Berichte der Bezirksverbände 14
Referate Aufgabenfelder	Berichte der Referenten für die Aufgabenfelder 19
Referate Förderschwerpunkte	Berichte der Referenten für die Förderschwerpunkte 24
Artikel	
MEYER, Hilbert	Was ist guter Unterricht? Zur Qualitätsentwicklung in Unterricht und Schule 34
Berichte	
FRICKE, Reinhard	Kurzvortrag, Thema: „Teilhabe im Bildungswesen“ 49
APS-ELLROTT, Barbara, GRÜNDEL, Brigitte, NIEBAUM, Doerthe, HAUSDÖRFER, Udo	Bedingungen für eine erfolgreiche Arbeit schaffen! – Ein Hilferuf der Förderschule „Lernen“ 55

Das Bild auf der Titelseite wurde gemalt von Eugen, Klasse 6, der Elisabethschule Vechta, Förderzentrum mit den Schwerpunkten Lernen, Sprache, Geistige Entwicklung.

Die nächste Ausgabe erscheint unter der Nr. 01-2009 am 30. März 2009.

Liebe Leserin und lieber Leser,

die Ausgabe 04/2008 liegt nicht nur im Datum der Veröffentlichung, sondern auch im Inhalt nah an der Ausgabe 03, mit der wir die Ergebnisse des Landesverbandstages in Verden präsentieren konnten. Im vorliegenden Heft liegt der inhaltliche Schwerpunkt auf den Anträgen und Berichten der Bezirksverbände, die zur Landeshauptversammlung eingereicht wurden. Der derzeitige Stand der Bearbeitung soll auf diesem Wege allen Mitgliedern transparent gemacht werden.



Ein Thema, das sich sowohl in den Workshops des Landesverbandstages als auch in den Anträgen zur Hauptversammlung wiederfand, war der Umgang mit Heterogenität im Schulsystem und im Unterricht. Hilbert Meyer stellt mit seinem Beitrag zum 13. Grundschultag im Oldenburger Münsterland die Unterrichtsqualität in den Vordergrund pädagogischer Bemühungen in heterogenen Lernsituationen. Reinhard Fricke betont in seiner Rede zum „Tag für Menschen mit Behinderungen“ am 03.12.2008 im Nds. Landtag in Hannover zum Thema „Teilhabe im Bildungswesen“ die steigende Komplexität und Vielfalt der Anforderungen und Einsatzorte sonderpädagogischer Förderung. Der Schlüssel zu einer inklusiven Bildung liege hier bei den Allgemeinen Schulen, die von den sonderpädagogischen Förderzentren in ihrer Entwicklung unterstützt werden. Der „Hilferuf“ der Förderschule Lernen weist jedoch gleichzeitig darauf hin, dass die veränderte Ausgangslage nur mit Bereitstellung der benötigten Ressourcen zu bewältigen ist.

Herzlich gratulieren möchten wir abschließend der Trägerin des Deutschen Schulpreises 2008, der Schule am Voßbarg, einer Förderschule Schwerpunkt Lernen in Rastede, die am 10.12.2008 von Bundespräsident Horst Köhler in Berlin ausgezeichnet wurde.

Mit den besten Wünschen für das neue Jahr

Timm Albers