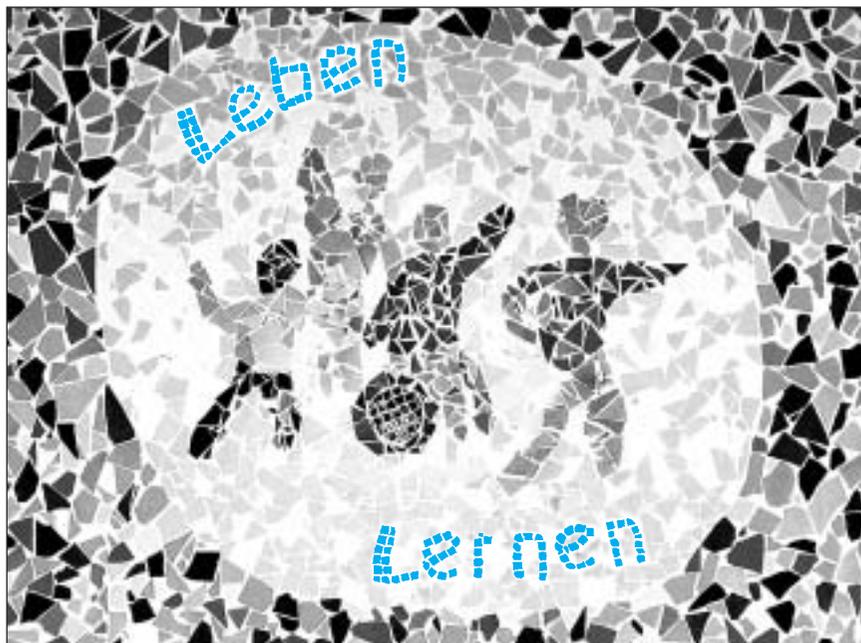


2. Vierteljahr 2008 · Nr. 2

H 2906

Verband
Sonderpädagogik



Sonderpädagogik in Niedersachsen

Zeitschrift des Landesverbandes
Niedersachsen e.V.

www.vds-nds.de



Aus dem Inhalt

Editorial	1	
Persönliches	3	
Landesverbandstag/Landeshauptversammlung	6	
Aus dem Landesvorstand		
Gerhard BEHREND, Kurt DENECKE	Weiterentwicklung sonderpädagogischer Arbeit im Förderschwerpunkt Lernen: Der Prozess von der Auswertung des Fragebogens zum Förderschwerpunkt über die Zukunftswerkstatt für den Förderschwerpunkt Lernen bis zur Arbeitstagung „Pluralität der Förderorte – das Berufsbildung von jungen Förderschulkollegen“ 13	
Detlev LINDAU-BANK	Vision – Eine Förderschule für alle	23
Artikel		
VOIGT, Julia; RICKING, Heinrich; TABELING, Matthias	HEAVY METAL – ein kooperatives Projekt zwischen Förderschule und Betrieb zur Lernförderung und beruflichen Orientierung von Schülern mit Förderbedarf im Schwerpunkt Lernen. 34	
ZEMKALIS, Ines; SCHIRRMACHER, Thomas	Kannst Du Dich nicht benehmen – oder was?	50
Berichte		
Bericht vom 13. Grundschultag im Oldenburger Münsterland	57	
Almut GELHAR	Welttag des Buches an der Franz-Mersi-Schule	58
Hermann HEYNCK	Bericht vom Landesreferententreffen Hören. 64	
Veranstaltungen	66	
Aus der Presse	71	

Das Bild auf der Titelseite entstand im Rahmen einer Projektwoche der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in Dinklage und zeigt das Logo des Kardinal-von-Galen-Hauses, Bez. Weser-Ems.

Die nächste Ausgabe erscheint unter der Nr. 03-2008 am 30. September 2008.

Seien Sie herzlich begrüßt, liebe Leserin und lieber Leser,

zur Sommerausgabe des Jahres 2008, die diesmal zu Schuljahresbeginn erscheint, so dass ich Ihnen frohes Schaffen und gutes Gelingen für das neue Schuljahr wünschen kann.

Gleichzeitig werde ich mich mit dieser Ausgabe von Ihnen als Redakteur dieser Zeitschrift verabschieden. Nach acht Jahren, in denen ich diese Aufgabe mit Freude und Spaß an der Erstellung jeder Ausgabe dieser Zeitschrift ausgefüllt habe, ist es m.E. nun an der Zeit den Stab weiterzugeben. Bedanken will ich mich für den Zuspruch, Ihre Anregungen und Kritik, die geholfen haben, die Zeitschrift über die Jahre zu dem zu entwickeln, was sie jetzt ist.



Auf eine weitere Bilanzierung meiner Arbeit will ich an dieser Stelle verzichten, jede Ausgabe, die ich auf den Weg gebracht habe, war eine eigene neue Herausforderung, die es zu bewältigen galt. Am Ende habe ich mich trotz mancher Schwierigkeiten jedes Mal gefreut, das fertige Produkt, die neue Ausgabe in der Hand zu halten.

Bleibt der Satz: Ich habe es gern getan.

Kommen wir zur aktuellen Ausgabe der Sonderpädagogik in Niedersachsen:

Hier finden Sie Ergebnisse und Beschreibungen eines der m.E. spannendsten Projekte des vds in den letzten Jahren: Zukunftswerkstatt zum Förderschwerpunkt Lernen und die Tagung Pluralität der Förderorte – das Berufsbild von jungen Förderschulkolleginnen und -kollegen. An beiden Veranstaltungen war ich beteiligt und kann Ihnen berichten, wie beeindruckt ich von der intensiven Arbeitsatmosphäre, der Lebendigkeit der teilweise recht kontroversen Diskussionen, der Vielfalt der Vorschläge und der Wahrnehmungen sonderpädagogischer Arbeit der verschiedenen Arbeitsfelder und Förderorte bin. Einen guten Eindruck der Ergebnisse vermittelt Ihnen der Artikel „Eine Förderschule für alle“ von Detlev Lindau-Bank, der beide Veranstaltungen moderiert und hier die Sichtweise des externen Beraters verdeutlicht. Um Ihnen einen Einblick in die Arbeit des vds und den bisherigen Verlauf des Prozesses zu geben, habe ich meinen Bericht zum Verlauf des Prozesses zur Weiterentwicklung des Förderschwerpunktes Lernen, in den die Auswertung der Fragebogenaktion durch Kurt Denecke eingebunden ist, diesem Artikel vorangestellt.

Einen Aspekt der Problemlage von Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Lernen finden Sie in dem Artikel Heavy Metal von Julia Voigt, Heinrich Ricking und Mathias Tabeling, die von der Zusammenarbeit und deren Hintergründen einer Förderschule Schwerpunkt Lernen und Sprache und einem Wirtschaftunternehmen im Bereich Metall berichten. Ines Zemkalis und Thomas Schirmmacher befassen sich mit dem Umgang und der Sichtweise auf sog. verhaltensauffällige Schülerinnen und Schüler aus systemischer Sicht. Vorgestellt werden systemisch motivierte Interventionsmaßnahmen. Damit sind wir beim Motto des Landesverbandstages des vds am 17.09.2008 angelangt:

ZUSAMMENARBEITEN – ZUSAMMEN ARBEITEN

BERATEN UND KOOPERIEREN IN (SONDER)PÄDAGOGISCHEN KONTEXTEN

Zur Teilnahme lade ich Sie herzlich ein. Anmelden, Sonderurlaub beantragen und auf nach Verden – alles Wissenswerte finden Sie in der Ankündigung hier in dieser Zeitschrift.

Hinweisen will ich an dieser Stelle auf die Einladung zur Landeshauptversammlung des vds, die ebenfalls in Verden stattfindet.

An ihrem gewohnten Platz finden Sie die anderen Rubriken. Almut Gelhar stellt Ihnen vor, wie die Franz-Mersi-Schule Förderschule Schwerpunkt Sehen den Welttag des Buches in Projekten aufgegriffen hat und Hermann Heynck berichtet vom Bundestreffen der Referenten des Förderschwerpunktes Hören.

Mit von Schülerinnen und Schülern verfassten Gedichten kann ich Sie leider in dieser letzten von mir betreuten Ausgabe nicht erfreuen. Bedanken möchte ich mich an dieser Stelle besonders bei all den Kolleginnen und Kollegen, die mir über die Jahre Gedichte ihrer Schülerinnen und Schüler zur Veröffentlichung zugesandt haben.

Auf ein Wiedersehen bei der ein oder anderen vds-Veranstaltung
und eine anregende Lektüre wünscht Ihnen

Gerhard Behrends