

Sonderpädagogik in Niedersachsen



- Unterricht im Pferdestall – ein Pilotprojekt der Schule am Deich, Leer
- „Neue Wege gehen“ – der vds Niedersachsen beschließt eine neue Satzung und eine neue Struktur auf der außerordentlichen Landeshauptversammlung
- „Eine Reise durch (Erlebens-) Zeit und (Entwicklungs-) Raum“. Unterricht im Wald bei Ganderkesee



Liebe Leserinnen, liebe Leser!

Dass sich der vds Niedersachsen als lebendiger und aktiver Verband darstellt, habe ich an dieser Stelle bereits öfter betont – und ich tue es hiermit ein weiteres Mal und das vollkommen zu Recht, wie Ihnen das vorliegende Heft eindrucksvoll zeigt.

An erster Stelle sei die Diskussion um die Schulgesetznovelle, die das MK vorgelegt und unter anderem den vds um Stellungnahme gebeten hat, zu erwähnen. Die Stellungnahme wurde dem MK fristgerecht vorgelegt, für Sie nachzulesen ab Seite 107.

Die Vorlage des Gesetzesentwurfs hat im vds eine teilweise kontroverse Diskussion ausgelöst, schwerpunktmäßig in Bezug auf die Neufassung des Paragrafen 14. Die Stellungnahme kann dies nur in Teilen abbilden, und vielleicht wird der eine oder andere von Ihnen sich in der Stellungnahme nicht wiederfinden: „Das Dilemma um den Paragrafen 14 kann der Landesvorstand in seiner schriftlichen Stellungnahme nicht auflösen“, schreibt Mark Rayner-Lorentzen in seinem Beitrag hierzu zu Recht. „Was wir aber tun können,“, schreibt er weiter, „ist die Mitglieder an dem Entscheidungsprozess weiter aktiv teilhaben zu lassen, um vielleicht keine Zustimmung, aber doch Verständnis für bestimmte Entscheidungen zu erreichen“. Lesen Sie seinen Beitrag ab Seite 110.

Besonders in Bezug auf den Paragrafen 14 haben jedoch nicht wenige Mitglieder abweichende Meinungen geäußert, die der stellvertretende Landesvorsitzende Johannes Krumnow in einem Kommentar zum Ausdruck bringt, zu lesen ab Seite 111.

Der lebendige und aktive Verband zeigt sich aber auch in der auf der außerordentlichen Landeshauptversammlung beschlossenen neuen Satzung des vds, die weitreichende Konsequenzen bezüglich der Struktur des Verbands nach sich ziehen wird. Lesen Sie die Berichterstattung von der außerordentlichen Landeshauptversammlung ab Seite 102 und vollziehen Sie nach, welche Änderungen sich dadurch ergeben werden.

Und schließlich legen wir fertiggestellte (bzw. zur Diskussion gestellte) Positionspapiere der vds Niedersachsen zur Rolle der RZI und zu intensivpädagogischen Maßnahmen vor.

Neben diesen gewichtigen verbandsinternen Mitteilungen möchte ich aber besonders auf zwei Berichte aus der Praxis hinweisen: Neele Jungeblut, Julia Hausmann, Tabea Simon von der Schule am Deich, Leer (Förderschule KME) schildern erste Erfahrungen mit ihrem neuen Pilotprojekt „Unterricht im Pferdestall“: Sie zeigen eindrucksvoll, wie Lernen in ungewohnten Zusammenhängen für die Schülerschaft bedeutsam und konkret erfahrbar wird: „Es entstehen keine ‚Blockaden im Kopf‘, der Umgang mit Lernangeboten ist unbefangener und vor allem sinnhaft für die Schülerinnen und Schüler“, schreiben die Autorinnen, nachzulesen ab Seite 120.

Und schließlich ein weiterer Bericht über das Förderzentrum Ganderkesee: Nachdem in der letzten Ausgabe bereits die eindrucksvolle Arbeit der Schülerfirma „Pupils“, denen wir übrigens zur Silbernen Auszeichnung der „Nachhaltigen Schülerfirmen Niedersachsen“ gratulieren können, thematisiert worden ist, schildern uns Wiebke Vörding und Frauke Gerdes-Röben die Arbeit im Lernort Wald: „Mit den so deutlich veränderten Kindheiten steigen die Herausforderungen an die Erwachsenen, wieder den Blick auf die Entwicklung von „Kinder-Räumen“ zu wenden, um herauszufinden, was für den Einzelnen notwendig ist, um Entwicklung und gemeinschaftliche Lernerfolge zu ermöglichen. Hierfür ist die Waldklasse ein besonderer Lernort.“ Ich hoffe, dass die Lektüre dieses wundervollen Beitrags ab Seite 124 Sie genauso mitnimmt in den besonderen Lern- und Erfahrungsraum Wald wie mich.

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre und grüße Sie zum Jahresabschluss herzlich!

Winter-Ausgabe

Das Titelbild zeigt die Kinder und Erwachsenen des Pilotprojekts „Unterricht im Pferdestall“ der Schule am Deich, Leer.

Inhalt

Aus dem Verband

Außerordentliche Landeshauptversammlung in Hannover

<i>Abi Hübener:</i> Die außerordentliche Landeshauptversammlung beschließt Satzungsänderung	102
<i>Mark Rayner-Lorentzen:</i> Verband Sonderpädagogik Niedersachsen e.V. erhält neue Satzung ab 1. Januar 2026 – die wichtigsten Änderungen im Überblick	103
Die Stellungnahme des vds Niedersachsen zur geplanten Schulgesetznovelle	107
<i>Mark Rayner-Lorentzen:</i> Stellungnahme zur Schulgesetznovelle – Ein persönlicher Blick auf die Möglichkeiten der Beteiligung und Wirksamkeit des vds und dessen Mitgliedern	110
<i>Johannes Krumnow:</i> Die anstehenden Änderungen zu Paragraph 14 und die kontroverse Diskussion im vds	111
<i>Abi Hübener:</i> Bericht von der Bundeshauptversammlung vom 20.11.–22.11.2025 in Chemnitz ...	112
Die Chemnitzer Deklaration des vds	113
Positionspapier des vds Niedersachsen zu intensivpädagogischen Maßnahmen	115
Positionspapier des vds Niedersachsen: Die Arbeit der RZI qualitativ weiterentwickeln	118

Theorie und Praxis

<i>Neele Jungeblut, Julia Hausmann, Tabea Simon:</i> Unterricht im Pferdestall – Ein Pilotprojekt in der Schule am Deich	120
<i>Wiebke Vörding, Frauke Gerdes-Röben mit Rainer Müller:</i> Unsere Waldklasse: Eine Reise durch (Erlebens-) Zeit und (Entwicklungs-) Raum. Unterricht im Wald bei Ganderkesee	124
Beitrittserklärung	135
Sonderpädagogik in Niedersachsen	136

Impressum



**Verband Sonderpädagogik e.V.
Landesverband Niedersachsen**

Posten der Geschäftsführung derzeit unbesetzt.
Post zu richten an: Hanno Middeke, Herman-Nohl-Schule,
Lerchenstr. 145, 49088 Osnabrück, E-Mail: post@vds-nds.de
Homepage: <http://vdsniedersachsen.de>

Sonderpädagogik in Niedersachsen

Zeitschrift vom Verband Sonderpädagogik e.V., Landesverband Niedersachsen
Erscheinungsweise: Vierteljährlich im März, Juni, September und Dezember
Redaktionsschluss: 15.03. / 15.06. / 30.09. / 10.12.
Bezugspreis: Einzelbezug 5,00 Euro (im Mitgliedspreis enthalten)
Auflage: 700 Exemplare
Beiträge, die mit dem Namen der Verfasserin oder des Verfassers gekennzeichnet sind,
geben nicht unbedingt die Meinung des Verbandes wieder. Nachdruck nur mit Genehmigung
der Redaktion und mit Quellenangabe.

ISSN 2198-5677

Redaktion:

Christian Drechsel
Rauhehorst 103 a
26127 Oldenburg
E-Mail: drechsel@vds-nds.de

Herausgeber:

Verband Sonderpädagogik e.V.
Landesverband Niedersachsen
Geschäftsstelle

Druckerei:

Druckhaus Köhler GmbH
Siemensstraße 1–3
31177 Harsum
Telefon: (0 51 27) 90 20 40
E-Mail: info@druckhaus-koehler.de