

Sonderpädagogik in Niedersachsen



- Aktuelles zu COVID-19
- Appell zum Einzug der Professur „Inklusive Schulentwicklung“
- Der personenzentrierte Ansatz



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

ich begrüße Sie herzlich zur aktuellen und letzten Ausgabe in diesem Jahr. Das Jahr 2020 ist geprägt durch die Pandemie, davon zeugen auch die diesjährigen Ausgaben der Zeitschrift: begonnen in Heft 1/2020 mit aktuellen Meldungen aus Niedersachsen zu COVID-19 zum ersten Lockdown, über ein Papier von Dagmar Brunsch, Hanno Middeke und Peter Wachtel zur inklusiven Schulbildung unter der Pandemie in Heft 2/2020, bis hin zu dem Praxisbeitrag „Homeschooling in der Förderschule“ von Anuschka Reff in Heft 3/2020. An diesem Praxisbeispiel möchten wir gern in 2021 anschließen und möchten Sie dazu ermuntern, uns von Ihren Praxisbeispielen zu berichten. Nehmen Sie hierzu gern Kontakt mit uns auf (zeitschrift@vds-nds.de). In diesem Zug möchte ich auch noch mal den Titel von Heft 2/2020 „say no to racism“ und den dortigen Aufruf für entsprechende Beispielprojekte in Erinnerung rufen.

Auch die aktuell vorliegende Ausgabe zeugt von der Pandemie, hier in Form von weiteren aktuellen Meldungen vom niedersächsischen Kultusministerium sowie in Form von Briefen des Ministers an die Schülerinnen und Schüler.

Im Bereich der Hauptbeiträge schließt die Ausgabe an die beiden vorherigen Hefte an. Stand der Fokus in 2/2020 mit dem Beitrag von Wolfgang Hinte auf der Sozialraumorientierung, so liegt er mit dem Beitrag von Marlis Pörtner in diesem Heft auf dem personenzentrierten Ansatz. Die Verbindung dieser beiden Schwerpunkte schafft der Beitrag von Heinz Becker aus 3/2020 mit dem Untertitel „Personzentriertes Arbeiten im Gemeinwesen“. An dieser Stelle möchte ich der Redaktion der österreichischen Fachzeitschrift „Menschen“ nochmals ganz herzlich dafür danken, dass sie den Zweitabdruck der Beiträge ermöglicht hat.

Ich wünsche allen trotz dieser bewegenden Zeit eine schöne Weihnachtszeit und alles erdenklich Gute für das neue Jahr – und selbstverständlich viel Freude beim Lesen der Winterausgabe.

Matthias Meyer

Winter-Ausgabe

Das auf der Titelseite abgedruckte Bild steht für die Winter-Ausgabe der Zeitschrift Sonderpädagogik in Niedersachsen. Hierbei handelt es sich um das Bild „Winterzeit“ von Adobe Stock (© asife – stock.adobe.com).

Inhalt

Theorie und Praxis

<i>Marlis Pörtner</i> : Die personzentrierte Arbeitsweise	98
---	----

Aktuelles

Pressemeldung des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen (NZFH) zum Thema: Tag des Ehrenamtes: Familienpatenschaften in Corona-Zeiten wichtiger denn je	104
Aktuelle Meldungen des niedersächsischen Kultusministeriums zu COVID-19 und Briefe an die Schülerinnen und Schüler	105

Aus dem Verband

Bundesausschuss tagt erstmals digital	111
Gemeinsamer Appell der Bildungsverbände zum Einzug der Professur „Inklusive Schulentwicklung“	112
Aus der Chronik des Verbandes: Auszüge aus dem Heft 1/1975	114
Beitrittserklärung	127
Sonderpädagogik in Niedersachsen	128

Impressum



**Verband Sonderpädagogik e.V.
Landesverband Niedersachsen**

Geschäftsstelle
Prof.-v.-Klitzing-Str. 3, 49610 Quakenbrück
E-Mail: post@vds-nds.de
Homepage: <http://vdsniedersachsen.de>

Redaktion:

Dr. Matthias Meyer
Tresckowstraße 72
30457 Hannover
E-Mail: meyer@vds-nds.de

Herausgeber:

Verband Sonderpädagogik e.V.
Landesverband Niedersachsen
Geschäftsstelle

Druckerei:

Druckhaus Köhler GmbH
Siemensstraße 1–3
31177 Harsum
Telefon: (0 51 27) 90 20 40
E-Mail: info@druckhaus-koehler.de

Sonderpädagogik in Niedersachsen

Zeitschrift vom Verband Sonderpädagogik e.V., Landesverband Niedersachsen
Erscheinungsweise: Vierteljährlich im März, Juni, September und Dezember
Redaktionsschluss: 15.02. / 15.05. / 15.08. / 15.11.
Bezugspreis: Einzelbezug 5,00 Euro (im Mitgliedspreis enthalten)
Auflage: 800 Exemplare

Beiträge, die mit dem Namen der Verfasserin oder des Verfassers gekennzeichnet sind,
geben nicht unbedingt die Meinung des Verbandes wieder. Nachdruck nur mit Genehmi-
gung der Redaktion und mit Quellenangabe.

ISSN 2198-5677