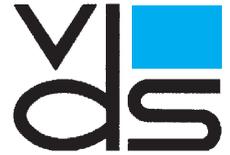


4. Vierteljahr 2011 · Nr. 4

H 2906

Verband  
Sonderpädagogik



# Sonderpädagogik in Niedersachsen

Zeitschrift des Landesverbandes  
Niedersachsen e.V.

[www.vds-nds.de](http://www.vds-nds.de)



## Aus dem Inhalt

<b>Editorial</b> .....	1
------------------------	---

### Aus dem Landesverband

Manfred NEUMANN: Bericht des Bezirksverbandes Lüneburg für den Zeitraum 2010 bis 2011 ...	3
Harald JÖHRENS und Hans-Heinrich KARDINAL: Bericht des Bezirksverbandes Hannover für den Zeitraum 2010 bis 2011 .....	5
Hanno MIDDEKE: Bericht des Referats Emotionale und Soziale Entwicklung für den Zeitraum 2010 bis 2011 .....	9
Katja SCHRÖDER: Bericht des Referats Geistige Entwicklung für den Zeitraum 2010 bis 2011 ..	11
Dieter BRÖNNECKE: Bericht des Referats Gesellschaftspolitische Aufgabenstellungen für den Zeitraum 2010 bis 2011 .....	13
Almut GEHLHAR: Bericht des Referats Sehen für den Zeitraum 2010 bis 2011 .....	15
Sybille WITTENBERG: Bericht des Referats Sprache für den Zeitraum 2010 bis 2011 .....	18
Landesausschusssitzung am 06.10.2011 in Hannover .....	19
45. Bundeshauptversammlung vom 10. bis 12.11.2011 in Saarbrücken .....	22

### Artikel

Ingeborg THÜMMEL: Unterstützte Kommunikation für kaum- und nichtsprechende Schüler an Bildungseinrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – die Erfolgsgeschichte eines effizienten Förderkonzeptes? .....	26
Monika ORTMANN: Rehabilitation und Sonderpädagogik im Irak. Bericht über eine deutsch-irakische Forschungskooperation .....	44

### Praxis

Miriam JARMER: Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung im Fach Sachunterricht – Eine 6. Klasse mit sechs Schülerinnen und Schülern mit dem Förderbedarf Geistige Entwicklung	52
--	----

### Aktuelles & Termine

Pressemitteilung zur 45. Bundeshauptversammlung in Saarbrücken .....	63
--	----

Das Titelbild „Weihnachtskatze“ von Niclas zeigt das aktuelle Dezemberblatt des Kunst-Kalenders „KATZENKUNST“. der Astrid-Lindgren-Schule Edewecht.

Die nächste Ausgabe erscheint ab dem 1. Quartal 2012 in einem neuen Layout.

---

## Liebe Leserinnen und Leser!

Ich begrüße Sie herzlich zur aktuellen Ausgabe der Zeitschrift „Sonderpädagogik in Niedersachsen“.

Diese Ausgabe ist insbesondere geprägt durch Berichte über die Aktivitäten des vds im Land Niedersachsen. Hierzu geben die Bezirke Lüneburg und Hannover jeweils einen Kurzbericht über ihre Tätigkeiten des vergangenen Jahres. Den Berichten der Bezirke folgen die Berichte der Referate, angefangen mit dem Referat Emotionale und Soziale Entwicklung, in dem Hanno Middeke nicht nur auf die fehlende schulpolitische Richtungsentscheidung hinweist, sondern auch wichtige Grundpositionen zusammenfasst, die in landes- und bundesweiten Diskussionen thematisiert wurden. Inklusion ist in nahezu allen Berichten ein zentrales Thema. Abschließend zu dieser Rubrik gibt es einige Impressionen zur Landesausschusssitzung, die am 06.10.2011 in Hannover stattgefunden hat und zur 45. Bundeshauptversammlung in Saarbrücken.

In der Rubrik „Artikel“ befasst sich Ingeborg Thümmel ebenfalls mit dem Thema Inklusion. Sie schreibt über das Thema der Unterstützten Kommunikation (UK) für kaum- und nichtsprechende Schülerinnen und Schüler an Bildungseinrichtungen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Sprache beziehungsweise eine gemeinsame Kommunikationsform stellt eine grundlegende Voraussetzung für eine Teilhabe der betroffenen Schülerinnen und Schüler dar. Neben einer kurzen Entwicklungsgeschichte zum Thema Unterstützte Kommunikation stellt Ingeborg Thümmel die Ergebnisse einer Studie vor, die in Niedersachsen durchgeführt wurde. Die Studie umfasste folgende Forschungsfrage: „Wie häufig, unter welchen Bedingungen und mit welchen Ergebnissen (Erfolgen) kommt UK als Förderkonzept bei nichtsprechenden Schülern an Schulen und Tagesbildungsstätten mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung im Bundesland Niedersachsen zum Einsatz?“

Der zweite Text in der Rubrik „Artikel“ befasst sich mit einer deutsch-irakischen Forschungsk Kooperation; eine Forschungsgruppe der Universität Oldenburg reiste in der Zeit vom 30.09.2011 bis zum 08.10.2011 nach Bagdad. In diesem Artikel schildert Monika Ortmann zum einen die Entstehungsgeschichte der Kooperation der Universitäten und zum anderen die Eindrücke ihrer Reise.



In der Rubrik „Praxis“ präsentiert Miriam Jarmer ihre kompetenzorientierte Unterrichtsplanung im Fach Sachunterricht. Sie plante den Unterricht für eine 6. Klasse mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Und nun zum Titelbild: Das Titelbild „Weihnachtskatze“ von Niclas zeigt das aktuelle Dezemberblatt des Kunst-Kalenders „KATZENKUNST“ der Astrid-Lindgren-Schule Edewecht, Förderschule mit den Schwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung.

Dieser Kalender bietet ein Forum, auf dem die Schülerinnen und Schüler gewürdigt werden. Bei der Erstellung des Kalenders werden die Arbeiten möglichst vieler Klassenstufen und unterschiedliche Aspekte und Bereiche der Bildenden Kunst berücksichtigt. Auch in diesem Jahr wurde der Kalender von der Fachschaft Kunst unter der Leitung von Frau Inci-Natalie Berk und Frau Roswitha Muhle herausgebracht.

Ich wünsche viel Freude beim Lesen der Winterausgabe und einen guten Start ins Jahr 2012.

*Matthias Meyer*