

2. Vierteljahr 2011 · Nr. 2

H 2906

Verband
Sonderpädagogik



Sonderpädagogik in Niedersachsen

Zeitschrift des Landesverbandes
Niedersachsen e.V.

www.vds-nds.de



Aus dem Inhalt

Editorial	1
------------------------	---

Aus dem Landesverband

Hanno MIDDEKE: Sonderpädagogischer Förderbedarf Emotionale und Soziale Entwicklung und das „Wohl des Kindes“ – Perspektiven schulischer Förderung im Sinne der UN-Konvention	2
--	---

Artikel

Svenja BRUCK: Kitas als Türöffner – Integration aus Elternsicht	11
---	----

Praxis

Onno Albers: Von-Aldenburger-Schule – Eine Durchgangsschule zwischen Integration und Inklusion	18
Stefan SPÖHRER: Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung im Fach Kunst – Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Klasse 4	35

Aktuelles & Termine

Presseinformation zum Runden Tisch 2011: Beratungsstellennetzwerk für Unterstützte Kommunikation und Unterstütztes Schreiben	50
Stellungnahmen zur Verleihung des Ethik-Preises durch die Giordano-Bruno-Stiftung an Peter Singer	53
Ringvorlesung: Gemeinsam Inklusion lernen	60
Ausschreibung: Weiterbildung Unterstützte Kommunikation	62
Tagungsankündigungen	63

Aufruf

Aufruf für Titelbilder und Beiträge in der Zeitschrift „Sonderpädagogik in Niedersachsen“	64
---	----

Das Titelbild zeigt einen Ausschnitt aus der Zirkuswelt, die vom 30.08.2010 bis 04.09.2010 an der Oswald-Berkhan-Schule stattgefunden hat.

Die nächste Ausgabe erscheint unter der Nr. 03-2011 am 30. September 2011.

Liebe Leserinnen und Leser!

Ich begrüße Sie herzlich zur aktuellen Ausgabe der Zeitschrift „Sonderpädagogik in Niedersachsen“. In dieser Ausgabe finden Sie neben zahlreichen Ankündigungen wieder interessante Texte und Themen.

Zunächst berichtet HANNO MIDDEKE von dem Fachtreffen, das vom Referat Emotionale und Soziale Entwicklung am 07.01.2011 organisiert wurde. Thema dort war der Sonderpädagogische Förderbedarf Emotionale und Soziale Entwicklung und das „Wohl des Kindes“.

Anschließend schildert SVENJA BRUCK die aktuelle integrative Betreuungssituation von Kindern mit Behinderung im vorschulischen Bereich und lässt hier sowohl Eltern als auch Fachkräfte direkt zu Wort kommen.

Unter der Rubrik *Praxis* stellt ONNO ALBERS die Von-Aldenburg-Schule vor, eine Förderschule im Bereich Emotionale und Soziale Entwicklung in privater Trägerschaft. Außerdem finden Sie unter der Rubrik *Praxis* ein Beispiel einer kompetenzorientierten Unterrichtsplanung im Fach Kunst für eine vierte Klasse einer Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen.

In der Rubrik *Aktuelles & Termine* möchte ich Sie insbesondere auf die Ankündigung zur Ringvorlesung „Gemeinsam Inklusion lernen“ aufmerksam machen, die am 07.09.2011 in den Gebäuden der Leibniz Universität Hannover beginnt. Im Zusammenhang mit der hier abgedruckten Presseinformation zum Runden Tisch „Unterstützte Kommunikation“ möchte ich auf den Artikel von Andrea Erdélyi und Susanne Mischko verweisen, der in Heft 4 (2011) der Zeitschrift für Heilpädagogik abgedruckt ist. Der Artikel thematisiert theoretische Grundlagen und praktische Perspektiven zur Unterstützten Kommunikation.

Nun zum Titelbild: An der Oswald-Berkhan-Schule, einer Förderschule mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung, hat vom 30.08.2010 bis 04.09.2010 ein Zirkusprojekt stattgefunden. Unter der Leitung von erfahrenen Zirkuspädagogen wurden die Schülerinnen und Schüler in dieser Zeit zu Artisten, Zauberern und Seiltänzern und hatten viel Freude, ihr neu erlerntes Können ihren Familien zu präsentieren.

Ich wünsche viel Spaß beim Lesen der Sommerausgabe und möchte an dieser Stelle erneut auf den Aufruf für Beiträge in der Zeitschrift „Sonderpädagogik in Niedersachsen“ aufmerksam machen.

Matthias Meyer