

Kongress Weimar 21. - 23.04.2016: Respekt, Relevanz, Ressourcen

Donnerstag 14:00-16:00	Eröffnungsveranstaltung							
	Hauptreferat: Prof. Dr. Gérard Bless: Respekt – Relevanz – Ressourcen							
16:30-18:00	Podiumsdiskussion zu aktuellen bildungspolitischen Herausforderungen: Prof. Dr. Gérard Bless, Dr. Angela Ehlers, Boris Pistorius, Moderation: Blanka Weber							
Freitag, 9:00-10:30	Angebot 1 Michael Dohmen Autismus und Schule - Pädagogen entschlüsseln mit ihrer eigenen Theory of Mind, das Gefängnis der Ich-Weltler.	Angebot 2 Prof. Dr. Klaus Hennicke Verhaltensauffällig- keiten und psychische Störungen bei Schülerinnen und Schülern mit Intelligenzminderung	Angebot 3 Günther Barth / Marlies Silkenbeumer Gemeinsames Lernen in der Sekundarstufe – Perspektiven für qualitative Teilhabe von Schülerinnen und Schülern mit Lern- und Entwicklungsstörungen	Angebot 4 Stefanie Höfer / Thomas Hohen- hinnebusch Möglichkeiten der Generierung persön- licher und materieller Ressourcen für das besondere Kind / den Jugendlichen	Angebot 5 Svetlana Andreeva Geschlechtererziehung und Sexuaufklärung - auf dem Weg zum würdigen, selbstbe- stimmten Leben für Menschen mit geistigen Behinderungen in der russischen Gesellschaft.	Angebot 6 Dr. Margit Berg /Prof. Dr. Bettina Janke Spracherwerbsstö- rungen und mathematisches Lernen: Zusammenhänge und pädagogische Herausforderungen	Angebot 7 Prof. Dr. Birgit Werner Mathematik und Sprache – Sprache als Ressource beim Erwerb mathematischer Kompetenzen	Angebot 43 Dr. Frank Brodehl Aussprache Prof. Dr. Andreas Möckel Aussprache
11:00-12:30	Angebot 8 Hubert Hürlimann Wie kann sich unsere pädagogische Arbeit verändern, damit Teilhabe in Vielfalt ermöglicht wird?	Angebot 9 Prof. Dr. Klaus Hennicke Verhaltensauffällig- keiten und psychische Störungen bei Schülerinnen und Schülern mit Intelligenzminderung	Angebot 10 Christiane Mettlau u.a. Schulische Erziehungshilfe – Was können wir für Sie tun?	Angebot 11 Stefanie Höfer / Thomas Hohen- hinnebusch Möglichkeiten der Generierung persön- licher und materieller Ressourcen für das besondere Kind / den Jugendlichen	Angebot 12 Dr. Rita Völker-Zeitler Traumatisierte Kinder und Jugendliche im Unterricht	Angebot 13 Sonja Abend Leichte / Einfache Sprache im Unterricht – muss, kann, darf???	Angebot 14 Prof. Dr. Birgit Werner Mathematik und Sprache – Sprache als Ressource beim Erwerb mathematischer Kompetenzen	Angebot 44 Prof. Dr. Dagmar Hänsel anschl. Diskussion
Mittagspause								
14:30-16:00	Angebot 15 Prof. Dr. Elisabeth Leicht- Eckardt Qualifizierung von Ausbilderinnen und Ausbildern für Menschen mit geistiger Behinderung im Übergang in das Berufsleben am Beispiel hauswirtschaftlicher Dienstleistungen	Angebot 16 Gino Casale Nützt es was oder nützt es nichts? – Die direkte Verhaltensbeurteilung als diagnostische Methode zur zeitnahen Überprüfung des Fördererfolgs im Bereich Verhalten	Angebot 17 Volker Schmidt u.a. Von der Intensivbeschulung zur Inklusion	Angebot 18 Prof. Dr. Désirée Laubenstein u.a. Ressourcen nutzen – Kultur des Respekts schaffen: Praxisbeispiele und empirische Befunde zur Schule auf dem Weg zur Inklusion	Angebot 19 Elli Mack Strategien zum Umgang mit sprachlichen Verständigungs- schwierigkeiten in der Elternarbeit	Angebot 20 Inge Holler-Zittlau Schriftsprache erfolgreich erwerben – eine Herausforderung im inklusiven Unterricht	Angebot 21 Prof. Dr. Conny Melzer Kollegiale Gespräche im inklusiven Kontext	Angebot 45 Prof. Dr. Sieglind Luise Ellger- Rüttgardt Aussprache Prof. Dr. Heinz- Elmar Tenorth Aussprache

16:30-18:00	Angebot 22 Marianne Puzich u.a. „InGE am BBZ“ – Kooperatives Inklusionskonzept für Schülerinnen und Schüler der Werkstufe eines FÖZ GE an einem Berufsbildungszentrum	Angebot 23 Dr. Angela Ehlers Teilhabe und individuelle Unterstützung in der Allgemeinen Schule von Anfang an – Prozessbegleitende Diagnostik für individuelle pädagogische und sonderpädagogische Unterstützungs- leistungen in einer inklusive Schule	Angebot 24 Stephanie Sting Familienklassen stärken Familien im Lahn-Dill- Kreis	Angebot 25 Dr. Wolfgang Dworschak Kooperation mit Assistenzkräften (Schulbegleitern/ Integrationshelfern)	Angebot 26 Prof. Dr. Barbara Ortland Sexueller Missbrauch an Kindern/Jugendlichen mit Behinderung – Präventions- und Interventionsnotwen- digkeiten an Schulen	Angebot 27 Prof. Dr. Christian W. Glück u.a. Auf der Suche nach Einflussfaktoren für den Bildungserfolg von Kindern mit Sprachentwicklungs- störungen: individuelle Voraussetzungen, Unterstützungsmaß- nahmen und Entwicklungsverläufe im Fokus	Angebot 28 Christoph Dicke Gemeinsames Lernen in der Praxis. Bausteine für einen (Mathematik-) Unterricht in heterogenen Gruppen	Angebot 46 Abschluss- Diskussion
Samstag, 9:00-10:30	Angebot 29 Dr. Michaela Verena Schmid / Daniela Stenzel- Karg Gemeinsamer Unterricht an weiterführenden Schulen mit dem Schwerpunkt auf Realschule und Gymnasium	Angebot 30 Erik Röhrich-Zorn Mathematik für alle	Angebot 31 Rainer Kühlewind Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf als Streitschlichter	Angebot 32 Dr. Stefan Voß Lernverlaufsdoku- mentation als ein wirksames Element eines hochwertigen Unterrichts	Angebot 33 Dr. Angela Ehlers Kinder und Jugendliche mit Flüchtlingshintergrund und Traumatisierungen – individuelle Unter- stützungsleistungen als angemessene Vorkehrungen zur Teilhabe an Bildung	Angebot 34 Maral Reisz Inklusive Beschulung ist mehr als Unterricht	Angebot 35 Dr. Susanne Römer Haltung bewahren – inklusionsorientierte Didaktik in der Lehreraus- und - weiterbildung	Angebot 47 Prof. Dr. Annett Thiele Perspektiven der Pädagogik bei Unterstützungs- bedarf der körper- lich-motorischen Entwicklung Prof. Dr. Désirée Laubenstein Perspektiven der Pädagogik bei Unterstützungs- bedarf der emotio- nalen und sozialen Entwicklung
11:00-12:30	Angebot 36 Bettina Stöckle-Schowen / Nora Federsel Ressourcenorientierte Förderung der beruflichen Schlüsselqualifikationen von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe I im inklusive Setting durch kooperative Unterrichtsformen bei Lehrern und Schülern	Angebot 37 Carola Pichmann Leistungsbewertung – fördernd und kompetenzorientiert	Angebot 38 Anna Suchon / Prof. Dr. Joanna Kruk- Lasocka Erwachsen werden als Mensch mit mittelschwerer Behinderung in Polen – neue Herausforderungen	Angebot 39 Eckhard Nimmesgern / Friedeborg Steffenhagen Auf dem Weg zum inklusive Gestaltungstableau – Arbeitshilfe für eine multiprofessionelle systemische Entwicklung der Schule	Angebot 40 Dr. Stefan Voß Response to Intervention (Rtl) in der Praxis – Evaluationsergebnisse zum „Rügener Inklusionsmodell (RIM)“ nach vier Schuljahren	Angebot 41 Heiko Seiffert Förderbedarf Sprache: Spezifische Sprachförderung im inklusive Unterricht: Bildungssprache – Lernbarriere und Lernchance im grammatischen und lexikalischen Bereich	Angebot 42 Inge Holler-Zittlau Schriftsprache erfolgreich erwerben – eine Heraus- forderung im inklusive Unterricht	Angebot 48 Prof. Dr. Michael Grosche Perspektiven der Pädagogik bei Unterstützungs- bedarf im Lernen Dr. Jan Kuhl Perspektiven des Unterrichts bei sonderpädago- gischem Unter- stützungsbedarf anschl. Diskussion
12:45-13:00	Dank, Ausblick, Verabschiedung							